

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГАПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму ашöрлуна учреждение**

Тест по повести Дж. Оруэлла «Скотный двор»

Сыктывкар,

2025

Инструкция

Внимательно прочитайте вопросы. В каждом вопросе выберите **один** правильный вариант ответа. Время выполнения — 20–25 минут.

Часть 1. Знание сюжета и персонажей

1. Какое событие послужило началом восстания животных на «Скотном дворе»?

- А) Смерть Старого Майора
- Б) Мистер Джонс забыл покормить животных
- В) Свиньи тайно выпили молоко
- Г) Приезд мистера Пилкингтона

2. Какие животные стали главными лидерами после восстания?

- А) Боксёр и Кловер
- Б) Наполеон и Снежок
- В) Сквилер и Бенджамин
- Г) Моисей и Мэрдок

3. Кто из животных всегда предсказывал плохое, читал надписи на стене, но не вмешивался в происходящее?

- А) Кловер
- Б) Боксёр
- В) Бенджамин
- Г) Молли

4. Какую фразу постоянно повторял конь Боксёр, работая до изнеможения?

- А) «Свобода или смерть»
- Б) «Я буду работать усерднее»
- В) «Наполеон всегда прав»
- Г) «Четыре ноги хорошо, две ноги плохо»

5. Что случилось с Боксёром, когда он заболел и больше не мог работать?

- А) Его отправили на лечение в город
- Б) Его продали живодёру, обманув животных, что везут в больницу
- В) Он умер своей смертью в загоне
- Г) Он сбежал с фермы

6. Кто был главным пропагандистом и «идеологом» режима свиней, который умело убеждал остальных животных?

- А) Наполеон
- Б) Снежок
- В) Сквилер
- Г) Старый Майор

7. Как называлась песня, ставшая гимном «Скотного двора»?

- А) «Марсельеза»
 - Б) «Слава труду»
 - В) «Звери Англии»
 - Г) «Песня свободы»
-

Часть 2. Понимание аллегории (исторический контекст)

8. Образ какого исторического деятеля (лидера большевиков) воплощает свин Наполеон?

- А) В.И. Ленина
- Б) И.В. Сталина
- В) Л.Д. Троцкого
- Г) К.Е. Ворошилова

9. Кого из персонажей повести чаще всего сравнивают с Львом Троцким — оппозиционером, изгнанным из партии?

- А) Снежок
- Б) Сквилер
- В) Боксёр
- Г) Старый Майор

10. Что символизирует строительство и последующее разрушение ветряной мельницы?

- А) Стремление к техническому прогрессу
- Б) Беспользную трату ресурсов
- В) Индустриализацию, пропаганду и борьбу за власть, при которой страдают простые рабочие
- Г) Естественное развитие сельского хозяйства

11. Соседние фермеры Пилкингтон и Фредерик символизируют:

- А) Союзников СССР по Антанте
- Б) Капиталистические страны (Англию и Германию)
- В) Крестьян-единоличников
- Г) Революционеров-подпольщиков

12. Кто из животных представлял собой образ церкви и религиозного отвлечения масс (ворон, рассказывавший о «Сахарной горе»)?

- А) Сквилер
 - Б) Моисей
 - В) Бенджамин
 - Г) Мэрдок
-

Часть 3. Коррупция, злоупотребление властью и манипуляция (обязательная часть)

В этой части вопросы посвящены тому, как свиньи постепенно нарушали законы, присваивали привилегии и разлагали власть.

13. Какое решение свиньи приняли вскоре после восстания, мотивируя это тем, что им «необходимо быть сытыми, чтобы руководить»?

- А) Переселиться в дом мистера Джонса
- Б) Получать молоко и яблоки в дополнение к общему пайку
- В) Спать на кроватях с простынями
- Г) Носить зелёные ленточки в хвостах

14. Какая из «Семи заповедей» (основных законов «Скотного двора») была изменена первой, чтобы оправдать поведение свиней?

- А) «Все животные равны»
- Б) «Ни одно животное не должно спать в постели»
- В) «Ни одно животное не должно пить алкоголь»
- Г) «Ни одно животное не должно носить одежду»

15. Свиньи начали торговать с людьми (фермерами), что изначально было строжайшим запретом. Как Сквилер объяснил это нарушение?

- А) Сказал, что этого правила никогда не существовало
- Б) Объявил, что все люди теперь стали почётными членами фермы
- В) Заявил, что «борьба никогда не прекращалась», а торговля — это «тактическая хитрость»
- Г) Сослался на приказ Наполеона, который не требует объяснений

16. Каким образом Наполеон расправился со своим политическим противником Снежком, чтобы захватить единоличную власть?

- А) Тайно отравил его
- Б) Приказал собакам прогнать его с фермы, после чего организовал кампанию лжи, объявив Снежка предателем

- В) Устроил публичный суд и казнь
- Г) Отправил его на тяжёлые работы

17. Что означает эпизод, в котором свиньи нанимают адвоката Уимпера для ведения дел с людьми?

- А) Стремление к законности и порядку
- Б) Коррупционную связь с внешним миром, использование посредников для сокрытия факта сотрудничества с «врагами»
- В) Желание обмануть соседей
- Г) Необходимость защищать права животных

18. Как свиньи использовали «Семь заповедей» по мере того, как нарушали их одну за другой?

- А) Отменили заповеди официальным голосованием
- Б) Переписывали их, незаметно добавляя слова («без разрешения», «при избытке»), чтобы задним числом оправдать свои действия
- В) Перестали упоминать заповеди
- Г) Спрятали стену с заповедями под слоем краски

19. В финале повести свиньи ходят на задних ногах, держат хлысты, носят одежду и пьют вино с людьми. Какая фраза завершает книгу и подводит итог коррупции власти?

- А) «Все животные равны, но некоторые равнее других»
- Б) «Слава Скотному двору!»
- В) «Животные смотрели то на свиней, то на людей, но уже не могли отличить одних от других»
- Г) «Надежды юношей питают»

20. В чём заключается главный урок повести «Скотный двор» применительно к теме коррупции?

- А) Животные не способны управлять фермой
- Б) Любая революция обречена на провал
- В) Власть без системы сдержек и противовесов неизбежно приводит к коррупции, появлению привилегированного класса и предательству первоначальных идеалов
- Г) Все политики одинаковы

Критерии оценки (рекомендации)

Количество правильных ответов	Оценка
18–20	Отлично (5)
14–17	Хорошо (4)
10–13	Удовлетворительно (3)
Менее 10	Неудовлетворительно (2)

Методические рекомендации

При обсуждении результатов теста с обучающимися рекомендуется акцентировать внимание на Части 3 (коррупция), так как она позволяет провести параллели с современными реалиями:

1. **Присвоение привилегий элитой** — вопрос 13 (как «необходимость управления» становится предлогом для получения благ).
2. **Изменение законов под себя** — вопрос 14 и 18 (как правила переписываются задним числом).
3. **Пропаганда и манипуляция** — вопрос 15 (как любое нарушение подаётся как «тактическая хитрость»).
4. **Расправа с оппозицией** — вопрос 16 (уничтожение конкурентов под ложными обвинениями).
5. **Сращивание власти с бизнесом/внешней средой** — вопрос 17.
6. **Финальное перерождение власти** — вопрос 19 (элита перестаёт отличаться от тех, против кого боролась).

Эти вопросы помогают сформировать у обучающихся антикоррупционное сознание и критическое отношение к злоупотреблению властью в любых политических системах.